



Ministero dell'Istruzione e del Merito
 Istituto di Istruzione Superiore "L. Cossa" - PAVIA
 Viale Necchi, 5 - Tel: 0382 33422
 Succursale: Viale Montegrappa, 26 – Tel: 0382575182
 email: pvis01200g@istruzione.it - pvis01200g@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA
INDIRIZZO: IP02 - Servizi Socio-Sanitari

Candidato/a: _____ Classe: _____ Data: _____

<i>Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)</i>	<i>Punteggio max per ogni indicatore (totale 20)</i>	<i>Punti</i>
Analisi, identificazione e interpretazione dei dati forniti dalla traccia.	Svilupa l'elaborato in maniera corretta, completa e approfondita rispettando tutte le richieste della traccia	3
	Svilupa l'elaborato in maniera corretta e completa rispettando quasi tutte le richieste della traccia	2
	Svilupa l'elaborato non rispettando tutte le richieste della traccia. Si evidenziano errori	1
Utilizzo dei contenuti disciplinari di indirizzo nel rispetto dei vincoli e dei parametri indicati nel testo della prova, anche con contributi di originalità.	Utilizza in modo corretto e completo le informazioni tratte dalle situazioni proposte. Riconosce e utilizza in modo corretto e completo i vincoli presenti nella traccia.	7
	Utilizza in modo corretto e abbastanza completo le informazioni tratte dalle situazioni proposte. Riconosce e utilizza i vincoli presenti nella traccia in modo corretto e abbastanza completo.	6
	Utilizza in modo corretto le informazioni tratte dalle situazioni proposte. Riconosce i vincoli presenti nella traccia e li utilizza in modo corretto.	5
	Utilizza in maniera non completa le informazioni tratte dalle situazioni proposte. Riconosce i vincoli presenti nella traccia e li utilizza in maniera non completa.	4
	Utilizza in modo parziale le informazioni tratte dalle situazioni proposte. Riconosce i vincoli presenti nella traccia e li utilizza in modo parziale	3
	Utilizza in modo parziale le informazioni tratte dalle situazioni proposte. In presenti nella traccia e li utilizza in modo parziale.	2
	Utilizza in modo parziale le informazioni tratte dalle situazioni proposte. Non riconosce i vincoli presenti nella traccia.	1
Individuazione della giusta strategia risolutiva con particolare riferimento all'uso delle metodologie tecniche professionali specifiche dell'indirizzo.	Svilupa i punti della traccia in modo analitico e approfondito apportando contributi personali pertinenti e dimostrando un'ottima padronanza delle competenze tecnico-professionali d'indirizzo	7
	Svilupa i punti della traccia in modo approfondito apportando contributi personali pertinenti e dimostrando un'ottima padronanza delle competenze tecnico-professionali d'indirizzo	6
	Svilupa i punti della traccia in modo corretto anche con l'apporto di contributi personali pertinenti e dimostrando una buona padronanza delle competenze tecnico-professionali d'indirizzo	5
	Svilupa i punti della traccia in modo non sempre corretto senza l'apporto di contributi personali e dimostrando una sufficiente padronanza delle competenze tecnico-professionali d'indirizzo	4
	Svilupa i punti della traccia in modo non sempre corretto senza l'apporto di contributi personali e non sempre dimostra una sufficiente padronanza delle competenze tecnico-professionali d'indirizzo	3
	Svilupa i punti della traccia in modo non sempre corretto non rispettando i vincoli presenti nella traccia. La padronanza delle competenze tecnico-professionali d'indirizzo non risulta essere sufficiente	2
	Svilupa i punti della traccia in modo incompleto e dimostra una scarsa padronanza delle competenze tecnico-professionali	1



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto di Istruzione Superiore "L. Cossa" - PAVIA
Viale Necchi, 5 - Tel: 0382 33422
Succursale: Viale Montegrappa, 26 – Tel: 0382575182
email: pvis01200g@istruzione.it - pvis01200g@pec.istruzione.it

Correttezza nell'utilizzo del linguaggio specifico e capacità di argomentazione	Organizza, argomenta e rielabora le informazioni presenti nella traccia in maniera completa e corretta utilizzando un appropriato linguaggio settoriale	3
	Organizza, argomenta e rielabora le informazioni presenti nella traccia in maniera corretta ma non completa e utilizzando un appropriato linguaggio settoriale	2
	Organizza, argomenta e rielabora le informazioni presenti nella traccia in maniera non sempre completa e corretta utilizzando un appropriato linguaggio settoriale a volte non adeguato	1
TOTALE		.../20

LA COMMISSIONE

IL PRESIDENTE