



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

### Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

### Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

### Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

IIS L. COSSA - PAVIA

### Codice meccanografico

PVIS01200G

### Città

PAVIA

### Provincia

PAVIA

## Legale Rappresentante

### Nome

CRISTINA ANNA MARIA

### Cognome

COMINI

### Codice fiscale

CMNCST64S52G388V

### Email

dirigente@cossa.pv.it

### Telefono

038233422

## Referente del progetto

### Nome

ROBERTA

### Cognome

DE DONNO

### Email

roberta.dedonno@cossa.cloud

### Telefono

038233422

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

C14D23000100006

### Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-17474

#### Titolo progetto

Classroom for young

#### Descrizione progetto

Grazie ai fondi PNRR intendiamo adottare una soluzione ibrida: riorganizzando le aule in modo da potenziare e rinnovare gli ambienti verso una didattica innovativa e avvicinare i ragazzi alle professioni del futuro. Saranno predisposti ambienti collaborativi che permetteranno ai ragazzi di usare i dispositivi messi a loro disposizione nelle aule per progetti di didattica più esperienziale. Si realizzeranno aule-laboratorio o demo per una didattica attiva, collaborativa, hands-on, supportata da strumenti adeguati a disposizione di tutte le classi dell'istituto. Si interverrà su 38 ambienti di apprendimento, ma la rivoluzione avrà impatto su tutto l'istituto. Ci doteremo di Digital board per le aule ancora sprovviste, che andranno a completare il rinnovamento già iniziato l'anno precedente. Sarà rinnovato l'aula dedicata all'inclusione vista la particolare impegno da parte della scuola verso gli alunni BES.

#### Data inizio progetto prevista

01/03/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

---

#### Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

#### Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

## Indicazioni generali

**La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.**

### 1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

**Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).**

La scuola, in questi anni, ha usufruito dei finanziamenti PON e STEM con i quali ha potuto potenziare la sua dotazione tecnologica nei laboratori di chimica e di grafica oltre alla realizzazione della cablatura di rete in tutte le sedi della scuola, l'acquisto dei monitor digitali e di pc portatili.

## 2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

### Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

La scuola, con il finanziamento PNRR, intende in prima istanza portare tutte le aule alla medesima configurazione tecnologica: Pc portatile e digital board al fine di permettere una didattica interattiva con i propri studenti, vista anche l'esperienza positiva già sviluppata in questo anno scolastico. In aggiunta si intendono realizzare aule tematiche innovative che permettano di superare l'ostacolo logistico. Gli alunni passeranno da un'aula all'altra a seconda della materia. E' previsto configurare un ambiente Demo dedicato agli studenti che frequentano l'indirizzo enogastronomico nel quale il professore o professionista possa condividere con le varie aule l'attività proposta. Per il percorso Socio-sanitario che attualmente non dispone di alcun laboratorio si prevede l'allestimento di un aula dotata di smartthings e software di realtà aumentata per simulare processi sanitari.

### Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

### Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
aula studio	25	Digital Board e pc portatile		Favorire una didattica integrata connessa con le risorse disponibili in internet
Aula demo cucina	1	Telecamera, elettrodomestici domotici, smartthings	Banco lavoro, pensili	Condivisione di lezioni da specialisti del settore con gli alunni collegati dalle varie aule studio.
Aula di Igiene	1	Dispositivi per pratiche medico sanitarie e software di simulazione		Potenziare l'esperienza con le tecnologie specifiche del settore sanitario
Aula collaborativa	8	Device per gli studenti		learning by doing , problem posing-solving, team cooperation, apprendimento esperienziale in gruppo
Apprendimento diffuso	3	carrello caricatore e device per gli studenti	postazioni studio	studio personale, web quest, ricerca informazioni, analisi approfondimento su tematiche specifiche

### Innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Grazie ai nuovi ambienti sarà possibile organizzare una didattica ibrida che alternerà momenti tradizionali a momenti interdisciplinari svolti nelle aule tematiche. I nuovi ambienti saranno sempre progettati con particolare attenzione ad una didattica di tipo inclusivo rivolta ad alunni BES e NAI mediante l'uso di strumenti multimediali e condivisione di risorse digitali. La disponibilità di dispositivi a favore dei ragazzi darà la possibilità di proporre attività che prevedano lavori di gruppo in cui i ragazzi dovranno trovare le risposte attraverso webquest o altre risorse disponibili in rete. In questo modo le competenze digitali dei ragazzi saranno potenziate in modo implicito durante le fasi delle attività proposte grazie all'accesso in sicurezza a risorse digitali. La condivisione delle risorse e l'interconnessione con altre realtà anche al di fuori del nostro Paese infatti sono alla base della ricerca e dell'approfondimento che sempre più deve caratterizzare il nostro sistema scolastico in considerazione del fatto che la comunità studentesca è multi-etnica.

### **Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.**

Le tecnologie prescelte sono pensate per creare esperienze di didattica ibrida, per includere nelle lezioni anche gli studenti che per le loro difficoltà potrebbero presentare problemi di frequenza; la didattica esperienziale può risultare per loro più efficace e pertanto più inclusiva. L'implementazione del digitale nelle aule, soprattutto con la dotazione di dispositivi personali per gli studenti e piattaforme di gestione e condivisione, è pensato per garantire esperienze di apprendimento personalizzabili, con feedback puntuali e adattati alle esigenze di ognuno.

### **Composizione del gruppo di progettazione**

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

### **Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione**

Il gruppo di progettazione alternerà momenti in presenza a coordinamenti puntuali e periodici garantiti dalle tecnologie e da file condivisi. Il Dirigente scolastico, insieme al gruppo di lavoro composto da figure professionali indispensabili, individua e distribuisce gli incarichi ai diversi componenti del team assegnando loro i compiti e le responsabilità connesse. Per quanto riguarda le infrastrutture di progetto, ovvero gli strumenti necessari all'organizzazione e alla gestione delle attività come luoghi di lavoro, esse fondamentalmente consisteranno in fogli di lavoro condivisi (Google Fogli), documenti di testo, videoconferenze e un puntuale calendario condiviso delle risorse.

### **Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati**

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari

- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

### Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Parte delle tecnologie individuate si basa su risorse formative per docenti e studenti messe liberamente a disposizione dai produttori: visto che la tecnologia prescelta è Google for Education ci riferiremo alle risorse pubblicate nel portale Workspace di Google e andremo a prevedere, nel corso dell'anno 2023 e più intensamente a partire dal 2024/2025 momenti di formazione, condivisione e confronto su questi materiali rivolti sia ai docenti che agli studenti stessi. In questo modo ci assicureremo un bagaglio gratuito di risorse ed esperienze condivise da cui partire. Invece saranno previsti momenti di formazione specifica per l'utilizzo di software o strumenti tecnologici di settore.

## Indicatori

**INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.**

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	700

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	38	T4	2025

## Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		169.897,19 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		56.632,39 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		28.316,19 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		28.316,19 €
<b>IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO</b>				283.161,96 €

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

**Data**  
27/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Firma digitale del dirigente scolastico.